

PROYECTOS TRANSVERSALES DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN

EJE PERSONAL

Proyecto: **“Fortaleciendo mi autoestima y aprendiendo a convivir con otros”**

El Servicio de Orientación Escolar realiza asistencia psicosocial y académica tanto individual como grupal, con el fin de fortalecer en las estudiantes:

- ✓ Construcción del Proyecto de Vida.
- ✓ Hábitos de estudio.
- ✓ Promoción y construcción de sentidos de pertenencia, convivencia y crecimiento grupal.
- ✓ Hábitos de vida saludables.
- ✓ Desarrollo de habilidades socio-afectivas que les permitan la construcción de relaciones positivas entre pares y en la vida en general.
- ✓ Resolución pacífica de conflictos.

Proyecto de Orientación vocacional y profesional: **“Proyectando nuestro futuro”**

Se trabaja transversalmente en todos los grados, el proyecto de vida.

Y con las estudiantes de grado 11° en específico se busca:

- ✓ Fortalecimiento y concreción de su Proyecto de Vida
- ✓ Exploración del mundo ocupacional y profesional
- ✓ Elaboración de un Plan vocacional
- ✓ Proceso para la toma de decisión relacionada con su vida profesional y laboral.

EJE FAMILIAR

Proyecto formativo para padres

Este proyecto busca:

- La Orientación y asesoría individual a parejas y/o grupo familiar.
- Que los padres contribuyan en la formación de habilidades socio-afectivas y/o de inteligencia emocional en sus hijas.
- La realización de encuentros formativos (talleres grupales), con el fin de formar en las familias:
 - ✓ Pautas y estilos de crianza adecuados.
 - ✓ Desarrollo de habilidades y estrategias para la formación de las hijas(os).
 - ✓ Consolidación de la cultura del buen trato.

EJE SOCIAL

Proyecto: ¡Súbete al tren de la convivencia!:
**“Convitren”-
Equipos de Resolución de conflictos**

Siendo conscientes de que la situación actual, nos exige buscar nuevas formas para la construcción de escenarios escolares que contribuyan a fortalecer las acciones de prevención y formación del ser humano, el Servicio de Orientación Escolar puso en marcha el proyecto **“CONVITREN”** a partir del año 2009, buscando promover el desarrollo de habilidades socio-afectivas y/o de inteligencia emocional, la sana convivencia, la formación en valores y la mediación de conflictos como una estrategia pedagógica fundamental en la búsqueda del desarrollo integral y armónico de nuestras estudiantes.

Para este fin la Orientadora Escolar diseña encuentros formativos para que lo desarrolle cada titular con su grupo de forma periódica. La idea no es solamente el desarrollo de dichas habilidades sino que también, reflexionen e identifiquen las problemáticas de grupo para hallar soluciones a las mismas en forma conjunta, democrática y respetuosa. Para ello cada grupo desde el grado 3° de primaria hasta el grado 11° tiene un equipo de resolución de conflictos, que es asesorado por el Servicio de Orientación Escolar y que busca mediar en Situaciones Tipo 1 de convivencia

Proyecto de educación sexual: **“Hacia una sexualidad sana y responsable”**

Estos proyectos preventivos se trabajan en forma transversal y sobre la base del desarrollo de las habilidades socio-afectivas y/o de inteligencia emocional que buscan la promoción de la salud física, mental, emocional y de bienestar social por medio de actividades para:

- ✓ Promover entre las jóvenes valores éticos como la libre determinación responsable, basada en el autorrespeto, tolerancia, honestidad, amistad, lealtad y amor así misma y al prójimo.
- ✓ Apuntar a la formación de las jóvenes como sujetos activos de derecho.
- ✓ Formarlas en criterios responsables y sólidos sobre la base de aprender a tomar decisiones, el cuidado de su salud y la resistencia a las presiones de grupo.
- ✓ Posibilitar una información responsable, clara y científica frente a los temas que compete a los proyectos.
- ✓ Prevenir el inicio precoz de cualquier conducta de riesgo como: las relaciones sexuales a temprana edad, embarazos no deseados, abortos, la aparición de enfermedades de transmisión sexual o el inicio del consumo de sustancias psicoactivas.
- ✓ Desarrollar en las estudiantes competencias cognitivas, comunicativas y emocionales que les permitan construir y desarrollar su proyecto de vida de manera efectiva.
- ✓ Promover en las estudiantes estilos de vida saludables.
- ✓ Realizar campañas y eventos de impacto dirigidos a la prevención de cualquier conducta de riesgo.

Proyecto de prevención al consumo de sustancias psicoactivas: **“Déjate embriagar por la vida”**

Proyecto de vida

“Comité de Convivencia Escolar”

- El Comité busca:
- ✓ planear y ejecutar estrategias pedagógicas para disminuir los índices de bullying y/o acoso escolar y además promover la cultura del buen trato.
 - ✓ También establece protocolos para la atención de casos específicos de bullying, violencia escolar, etc.
 - ✓ Diseño de estrategias para favorecer el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.